

Dr. Jorge González González

Licenciado, Maestro y Doctor en Biología de la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México. A través de su vida profesional ha desarrollado tres grandes vertientes del conocimiento, la biología, la epistemología y la investigación evaluativa en educación.

Es Profesor Titular "C" de Tiempo Completo en la Facultad de Ciencias de la UNAM, de la que forma parte del personal académico desde hace más de 40 años. Su legado más importante en el área de la biología ha sido la conformación del grupo de ficología de la Facultad de Ciencias de la UNAM, que actualmente desarrolla diversas investigaciones en las costas mexicanas.

Participó en el área académica en la fundación del Colegio de Ciencias y Humanidades y el Sindicato del Personal Académico de la UNAM, los Consejos Departamentales de la Facultad de Ciencias, Centro de Investigación de la Enseñanza de la Biología más tarde laboratorio, Centro de Material Audiovisual, el Centro de Informática, los Grupos Estudiantiles de Trabajo Académico (GETAs) y como proyectos centrales el Laboratorio de Investigación para la Enseñanza de la Biología, el Laboratorio de Ficología y la Sección de Ficología del Herbario de la Facultad de Ciencias. También fue, en dos ocasiones, Secretario Académico de la Facultad de Ciencias (1973-1977 y 1977-1978), Coordinador del Consejo Departamental de Biología (1986-1990), participó en la modificación del Plan de Estudios de la Licenciatura de Biología (1995) y fue delegado por la UNAM como Vocal Ejecutivo del Comité de Ciencias Naturales y Exactas de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) de la SEP-ANUIES (1996-2008). También es miembro del Consejo para la Evaluación de la Educación Superior de México (COPAES).

En el ámbito epistemológico ha dedicado una parte importante de su labor académica a la elaboración de modelos de enseñanza y evaluación-planeación educativa. El Dr. González González ha desarrollado, a lo largo de más de 30 años, la **Teoría de los Procesos Alterados (TPA)**^v, que constituye una visión general del mundo, una forma de aproximación a la naturaleza y una herramienta teórico-metodológica para abordar el estudio integral de los seres vivos. A partir de la TPA creó el Modelo "V" de Evaluación Planeación, como construcción teórico-metodológica original para el mejoramiento de la calidad de la educación, que ha sido aplicado, tanto en la evaluación de programas educativos, dependencias e instituciones en México y en diversos países, como en los cursos, talleres y diplomados que ha impartido en diversas instancias nacionales e internacionales relacionadas con la educación superior.

Desde 1999 recibió la invitación para formar parte del Grupo Técnico del Proyecto Universidad Siglo XXI de la UDUAL, en la que fundó el Diplomado Latinoamericano en Evaluación Universitaria que ahora se ha transformado en un programa integral de posgrado con los niveles de diplomado, especialización, maestría y doctorado. Así desde 1999 a 2013 se han formado más de 1500 evaluadores entre funcionarios y personal académico de más de 200 universidades de 22 países y de un gran número de áreas del conocimiento. Con estos evaluadores capacitados, el Dr. González creó la Red Internacional de Evaluadores, S.C. (RIEV) como un organismo autónomo dedicado a la formación de recursos humanos en el ámbito de la evaluación planeación, a la investigación de la problemática educativa en sus diferentes niveles, desde el básico hasta el superior, y a la evaluación y acreditación internacional de programas, dependencias e instituciones, para su mejoramiento permanente. A la fecha la RIEV ha llevado o está llevando a cabo el proceso de acreditación de 50 entidades educativas entre programas, dependencias e instituciones en Argentina, Colombia, México, Perú y República Dominicana.

A partir del trabajo continuado y los logros en el ámbito de la evaluación, y a solicitud de la Asamblea de Rectores de la UDUAL, el Dr. González organizó los esfuerzos de las instituciones, organizaciones y redes de educación superior para integrarlas en el Sistema de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Educación Superior en América Latina y el Caribe (SEACESALC), para coadyuvar a solucionar la problemática regional en educación superior. El Plan Integral de Desarrollo del SEACESALC, cuyo director es el Dr. González, fue aprobado por el Consejo Ejecutivo de la UDUAL en 2008 y cuenta con seis líneas estratégicas que se desarrollan de manera continuada y se evalúan anualmente. Estas líneas son:

1. Formación de personal especializado en evaluación planeación
2. Investigación en educación para el mejoramiento de la calidad en educación
3. Indicadores paramétricos de calidad para evaluación, acreditación y certificación profesional universitaria.
4. Sistemas de información en educación
5. Apoyo a los sistemas nacionales de evaluación, acreditación y certificación de la educación superior.
6. Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME)

El Dr. González también es autor de numerosos libros y artículos relacionados con sus áreas de interés: la biología, la epistemología y la educación en sus diferentes niveles y dimensiones.