

UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO- PERÚ

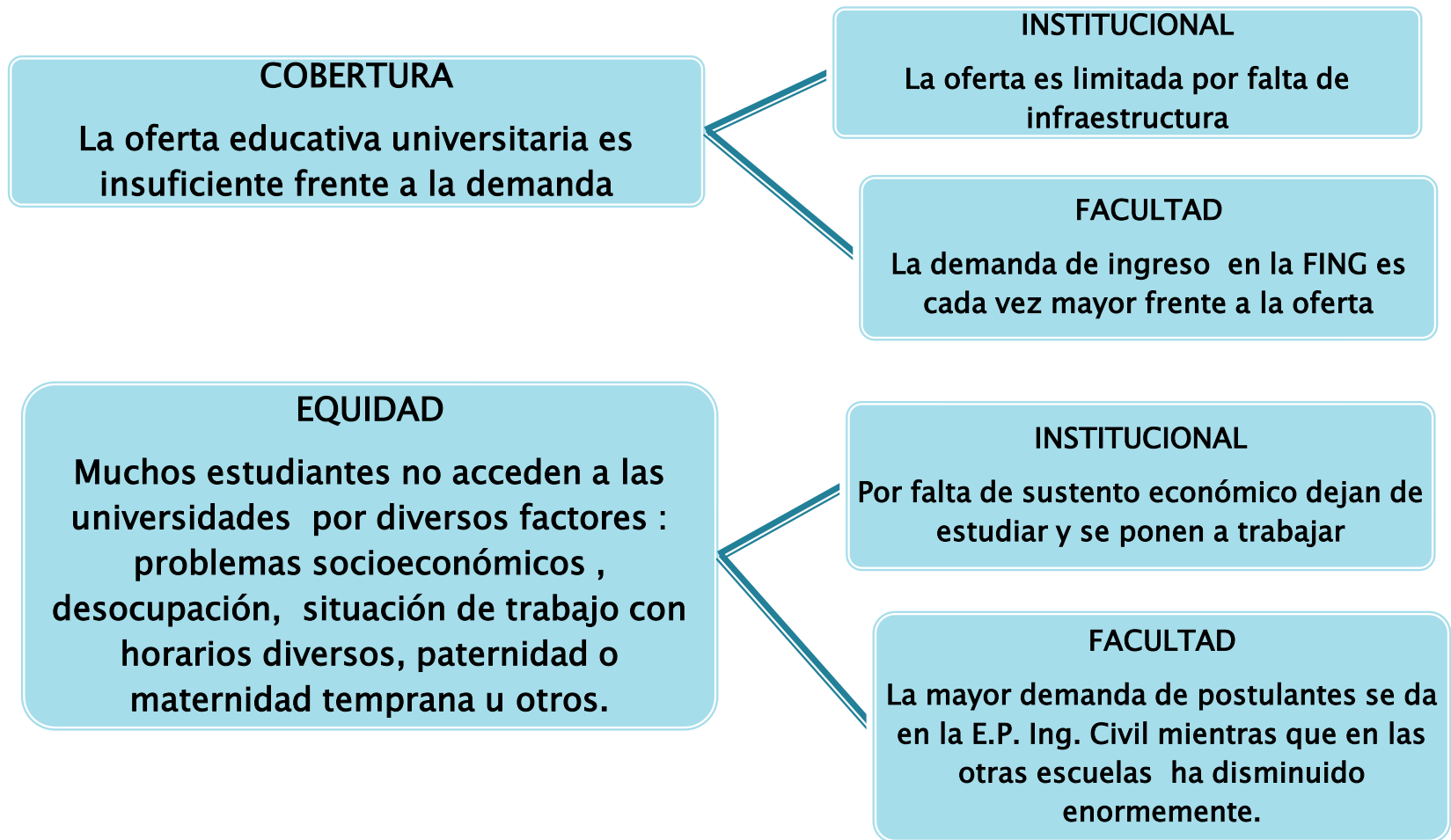
ANÁLISIS DEL SISTEMA EDUCATIVO Y PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESEMPEÑO EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIAZJE



INTEGRANTES DEL EQUIPO:

- AGUIRRE ABARCA ANA ELIZABETH
- MASIAS INOCENCIO YSABEL
- TORRE RUEDA ROSAURA

IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS QUE AFECTAN LA CALIDAD DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA – PERÚ



IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS QUE AFECTAN LA CALIDAD DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA – PERÚ

EFICACIA

Actual Ley Universitaria 30220, señala la gestión de dos semestres al año y la culminación de la carrera en cinco años como mínimo

INSTITUCIONAL

Se limita a los estudiantes de ponderar y culminar sus estudios en menos tiempo

FACULTAD

Existencia de retención de estudiantes en materias de ciencias básicas lo que genera mayor tiempo de permanencia en la Universidad

EFICIENCIA

El estado asigna el presupuesto a las universidades estatales para el desarrollo de las investigaciones (Canon sobre Canon)

INSTITUCIONAL

Siendo entidad privada la Ley no prevé que estos recursos le sean asignados

FACULTAD

Carencia de recursos económicos para la implementación de laboratorios y para el desarrollo de las investigaciones

IDENTIFICACION DE PROBLEMAS QUE AFECTAN LA CALIDAD DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA PERÚ

PERTINENCIA

Los planes curriculares a nivel nacional no están adecuados ni diversificados, por lo que no existe una evaluación de competencias del egresado a nivel nacional

INSTITUCIONAL

Al no estar diversificado los planes curriculares no se atiende a las necesidades de la sociedad del entorno

FACULTAD

La malla curricular no esta congruente con la formación integral del estudiante

TRASCENDENCIA

La medición de las competencias del egresado en tiempos prolongados se debe a altas tasas de retención, deserción y repitencia

INSTITUCIONAL

Los retornos de la inversión educativa se postergan y pierden oportunidades laborales

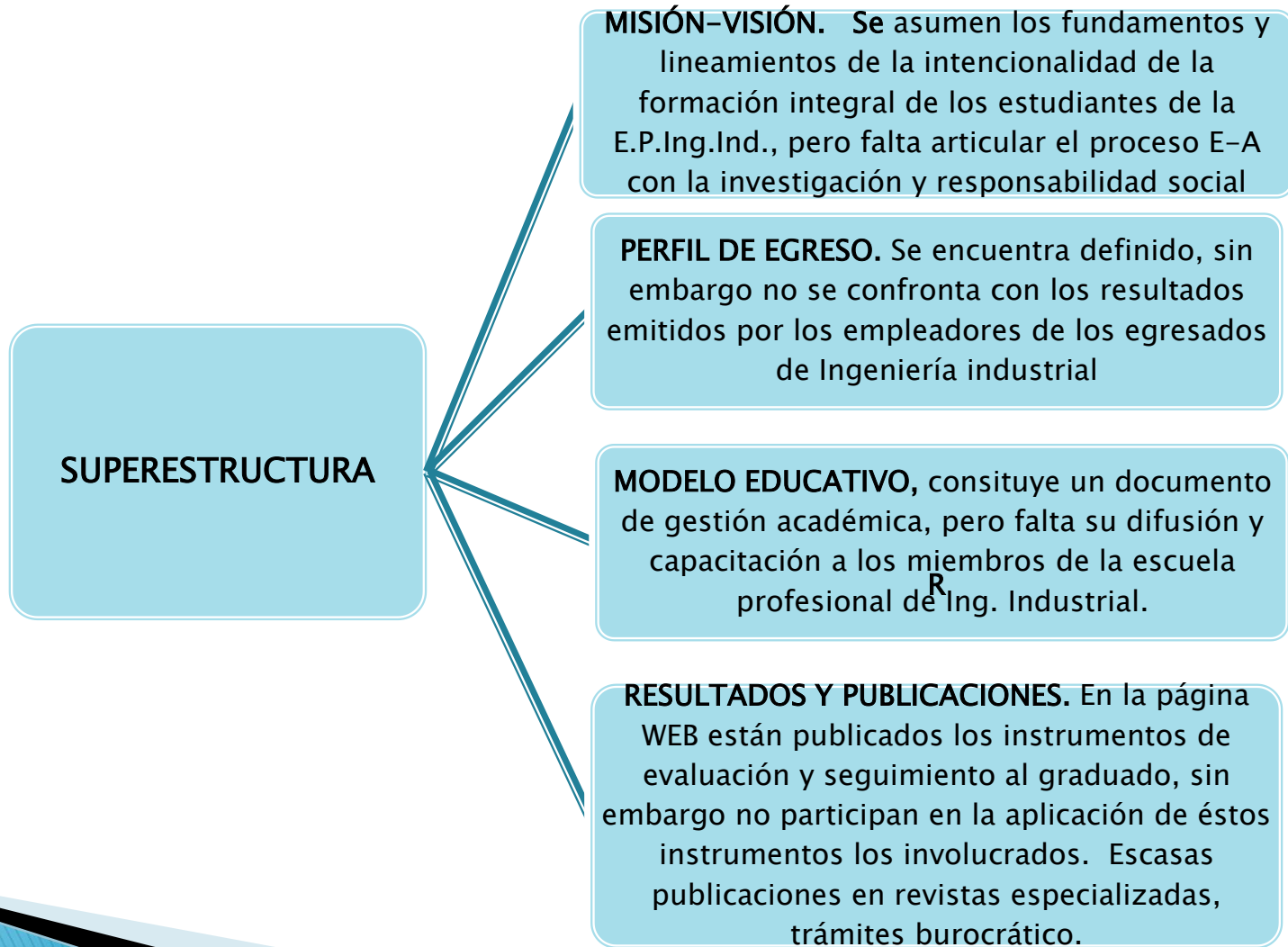
FACULTAD

El problema de la trascendencia no se evidencia en la Facultad

COMENTARIO

- ▶ La educación universitaria debe obedecer a un proceso de planeación a fin de articular la enseñanza, la investigación y la responsabilidad social a través de métodos coordinados y sistemáticos que involucre el empleo adecuado de recursos a fin de lograr una oferta educativa adecuada capaz de responder bajo una óptica de transformación constante con criterios trascendentales para modelar las competencias que deben poseer los estudiantes y convertirse poco a poco en ciudadanos del mundo, sin olvidar sus raíces y a fin de que sea capaz de enfrentarse a nuevos retos.

PROBLEMAS IDENTIFICADOS QUE AFECTAN EL DESEMPEÑO EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA E.P. DE INGENIERÍA INDUSTRIAL UAC.



ESTRUCTURA

```
graph LR; E[ESTRUCTURA] --- S1[ESTUDIANTES. Existen altas tasas de retención en los primeros ciclos de la escuela profesional de Ing. Industrial]; E --- S2[PLAN DE ESTUDIOS. Alineados a la Ley 30220. Se contaba con el crédito académico internacional (horas de estudio independiente) eso hoy ya no se considera.]; E --- S3[LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN. Se tienen definidas las líneas de investigación, pero falta ampliar presupuesto.]; E --- S4[LÍNEAS DE PROYECCIÓN SOCIAL Y DE DIFUSIÓN. Existen las líneas, sin embargo falta su implementación.];
```

ESTUDIANTES. Existen altas tasas de retención en los primeros ciclos de la escuela profesional de Ing. Industrial

PLAN DE ESTUDIOS. Alineados a la Ley 30220. Se contaba con el crédito académico internacional (horas de estudio independiente) eso hoy ya no se considera.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN. Se tienen definidas las líneas de investigación, pero falta ampliar presupuesto.

LÍNEAS DE PROYECCIÓN SOCIAL Y DE DIFUSIÓN. Existen las líneas, sin embargo falta su implementación.

INFRAESTRUCTURA

```
graph LR; A[INFRAESTRUCTURA] --- B[EDILICIA. Existe deficiente distribución de ambientes para el desarrollo de la investigación, tutoría y laboratorios.]; A --- C[MATERIAL. Escaso presupuesto para la implementación de equipos y materiales (Scada).]; A --- D[AMBIENTE DE TRABAJO. Inadecuada distribución de ambientes para el desarrollo de tareas administrativas]; A --- E[PRESUPUESTO. Escaso presupuesto para el desarrollo de la investigación, así como para el desarrollo de actividades de difusión y vinculación];
```

EDILICIA. Existe deficiente distribución de ambientes para el desarrollo de la investigación, tutoría y laboratorios.

MATERIAL. Escaso presupuesto para la implementación de equipos y materiales (Scada).

AMBIENTE DE TRABAJO. Inadecuada distribución de ambientes para el desarrollo de tareas administrativas

PRESUPUESTO. Escaso presupuesto para el desarrollo de la investigación, así como para el desarrollo de actividades de difusión y vinculación

Es preciso la organización sistémica de las UVADIs, acciones y actores involucrados a fin de lograr una profunda reflexión sobre el modelo educativo, líneas de investigación, difusión, vinculación en trabajo conjunto de estudiantes, docentes y egresados, fortaleciendo además el logro de resultados del seguimiento del egresado y la calidad de la tarea educativa acordes a la misión y visión de la E.P. de Ingeniería Industrial, así como el reforzamiento de los aspectos de infraestructura.